	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	oct-23
Denominación del Programa de Formación	TECNOLOGO EN GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES
Modalidad de Ejecución	Titulada PRESENCIAL
Código y versión del Programa	222203 V100
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	DIAGNÓSTICO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL MANEJO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES EN EL ÁREA DE INFLUENCIA DEL CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2032641
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** / **Regional y Centro de formación**
	DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA -EDNA CAROLINA SANCHEZ / REGIONAL BOYACÁ, CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
PLANEACIÓN	ELABORAR PROGRAMAS DE SANEAMIENTO AMBIENTAL BÁSICO	REALIZAR PROGRAMAS DE SANEAMIENTO AMBIENTAL BÁSICO, APLICANDO LAS NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.	EVALUAR Y CONTROLAR LAS ACTIVIDADES Y OBRAS PARA LA CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIDO DEL RECURSO HÍDRICO Y MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS, APLICANDO LOS PROCEDIMIENTOS	CONOCER POLÍTICAS, PLANES Y PROGRAMAS TERRITORIALES, ASÍ COMO ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS EDUCATIVAS PARA LA CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO Y EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS. DISEÑAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS Y PROYECTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN COMUNIDADES RURALES Y NO RURALES. DESARROLLAR HABILIDADES PARA COMUNICARSE EFECTIVAMENTE UTILIZANDO CANALES Y MEDIOS ADAPTADOS A LA ESTRUCTURA SOCIAL Y ORGANIZACIONAL DE LA COMUNIDAD.	96	24	ESTUDIO DE CASO, JUEGO DE ROLES, ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS	Los ambientes de trabajo requeridos son: aula de clase, escenarios reales y/o plataforma LMS Territorium.	Portátil, video Beam, televisor, material audiovisial, Material de formación en medio magnético o impreso según la situación, hojas de papel tamaño carta u oficio.	DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA	FORMULA, IMPLEMENTA Y COORDINA ACTIVIDADES PARA EL MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS EN EL ECOSISTEMA. IDENTIFICA POLÍTICAS, PLANES, PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS NACIONALES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL CONTEXTO RURAL, PARA LA CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIDO DEL RECURSO HÍDRICO, Y EL MANEJO INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS. DESCRIBE ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIDO DEL RECURSO HÍDRICO, Y EL MANEJO INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS. IDENTIFICA NECESIDADES Y ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES Y RELACIONES COMUNIDAD AMBIENTE, PARA LA CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIDO DEL RECURSO HÍDRICO, Y EL MANEJO INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS. FORMULA E IMPLEMENTA PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN COMUNIDADES RURALES PARA LA CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIDO DEL RECURSO HÍDRICO, Y EL MANEJO INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS.	Evidencias de Desempeño: - Ensayo Importancia de la Educación Ambiental en la Gestión de Recursos Naturales - Implementación actividades de educación ambiental en Comunidades No Rurales Evidencias de Producto: - Informe de implementación y evaluación del programa de Educación Ambiental en Comunidades No Rurales. - Programa de Educación Ambiental en Comunidades Rurales	